

Муниципальное образование город Армавир Краснодарского края
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Г.К. Жукова

**Внеклассное мероприятие по основам
религиозных культур и светской этики
по теме: «Добро и зло»**

Подготовила
учитель начальных классов
Дылдина Е. А.

Цель: усвоение учащимися понятий «Добро» и «Зло», моральных представлений о добре и зле, через введение полярных эталонов (категорий) Добра и Зла.

Задачи: - нахождение примеров добра и зла на примере личного опыта, на примере изученных литературных произведений.

Оборудование: ноутбук, доска, карточки с ребусами, карточки с изображением солнца, карточки для «Конструктора пословиц».

Форма урока: беседа с элементами практической деятельности с использованием игровых приёмов.

I. Организационный момент.

Учитель предлагает детям, зайдя в класс взять звездочку любого цвета из предложенных.

«Давайте сейчас на 30 секунд закроем глаза и подумаем о чём-нибудь приятном. Откройте глаза, улыбнитесь друг другу. Когда вы улыбаетесь, ваши лица светятся добротой и счастьем. Я верю, что здесь присутствуют добрые люди.

Когда вы заходили, то взяли по одной звездочке определенного цвета, сейчас вы разделитесь на группы по цвету звездочки».

II. Ход занятия.

1. Постановка цели.

Послушайте притчу и определите о чем она.

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идёт борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность.

Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

О чём она?

- О добре и зле.

- Правильно, сегодня на занятии мы поговорим о понятиях «Добро» и «Зло». Между этими категориями с самого основания мира идёт борьба.

Заранее подготовленные ученики читают стихи:

- Мы каждый день встречаемся с тобой,

Один – хороший, добрый, а другой – плохой и злой.

И каждый день мы перед выбором стоим

Как нам соединиться стать одним?

- Мы разные, как ночь и день, как свет и тьма,

Мы не похожи, как лето и зима,

В одном тихонько светит радость, и искрится смех,

В другом – вскипает ярость, превращаясь в грех.

- И целым нам не стать, хоть мы одно,

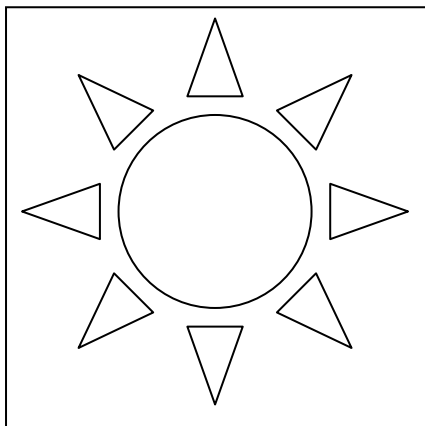
Как целым стать не могут волны верхушка и илистое дно.

И иногда, друг перед другом мы стоя,

Тихонько шепчем - я ведь ты, а ты ведь я.

Каждый день мы творим с вами разные дела, они бывают как добрыми, там и злыми. К сожалению, иногда нам трудно определить, какое дело мы совершили.

На сегодняшнем занятии мы с вами попробуем разобраться в этих категориях. Вы будете выполнять различные задания, если группа правильно выполнит задание, то получит бумажное солнышко.



2. «Что такое Добро и Зло?» (Приложение 1)

Разгадайте ребусы и определите, к какой категории относятся слова-отгадки. Карточки с ребусами «Приложение 1»

Проверка по экрану.

Группы, которые верно выполнили задание, получают карточку с солнышком.

Посмотрите, на экране появились ещё слова. Сейчас нам нужно разобраться в ситуации, определить проявление добра и зла и подобрать к ней добрый и злой конец. Каждая группа поочередно читает ситуацию:

1. Девочка нашла щенка...
2. Мальчик нашел забытый телефон и ...
3. Бабушка заболела и её внук...
4. Старенькая бабушка уронила палочку и...
5. Дети построили песочный замок, а Миша проходя мимо...
6. Все дети убирали игрушки в комнате, а Коля в это время...
7. Девочка Катя порезала палец, и её подружка...
8. Маленькая девочка потерялась и Аня...

После выполнения задания, группы получают карточки.

Сделайте вывод: закончите предложения «Добро – это...», «Зло – это...»

Вывод появляется на экране.

«Добро – всё положительное, хорошее, то, что полезно людям и обществу, способствует его сохранению, то, что предотвращает вражду».

«Добру противостоит зло. Зло - дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность, досада, злость. Оно уродует личность и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду».

3. «Конструктор пословиц»

С древних времён наш народ ценил добро. Народная мудрость воплощена во многих пословицах и поговорках.

Заранее подготовленный ребенок читает стихотворение.

Пословицы недаром появляются.

Без них прожить никак нельзя,

Они - великие помощницы

И в жизни - верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему-то научают

И от беды нас берегут.

- Какие пословицы и поговорки о добре и зле вы знаете?

Выслушать предложенные варианты.

Следующее задание: составьте пословицы из отдельных частей. (Каждая группа получает карточки с частями пословиц.)

Делай другим добро –	будешь и сам без беды.
Доброе братство	кошке приятен.
Добрый привет и	дороже богатства
Доброе слово лечит,	а злое калечит.
Добро помни, а	а худая — летит.
Что посеешь, то и	пожнёшь.
За добро	зло забывай.

Худо тому, кто	добра не делает никому.
Добрая слава бежит,	добром платим.

Проверка.

Молодцы! Вы справились с этим непростым заданием, поэтому получаете карточки.

1. Физкультминутка - игра. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть имя сказочного героя, а вы определяете, добрый он или злой. Если герой добрый – вы топаете, а если герой злой – приседаете

- ✓ Кот Леопольд
- ✓ Винни-Пух
- ✓ Змей Горыныч
- ✓ Кощей Бессмертный
- ✓ Емеля
- ✓ Гуси-лебеди
- ✓ Шапокляк
- ✓ Чебурашка
- ✓ Буратино
- ✓ Лиса Алиса
- ✓ Кай и Герда
- ✓ сватья баба Бабариха, Ткачиха и Повариха
- ✓ Серый Волк
- ✓ Колобок
- ✓ Кот Базилио
- ✓ Сеньор Помидор
- ✓ Железный Дровосек

2. «Правила доброты»

Чтобы добро побеждало зло, каждый человек должен придерживаться определённых правил доброты. Помогите мне их сформулировать. (Дети заканчивают предложение словом-антонимом)

Попробуй не наступить, а ... (уступить).

Не захватить, а ... (отдать).

Не кулак показать, а протянуть ... (ладонь)

Не спрятать, а ... (поделиться).

Не кричать, а ... (выслушать).

Не разорвать, а ... (склеить).

Задание выполнено, группы получают по карточке.

3. Итог

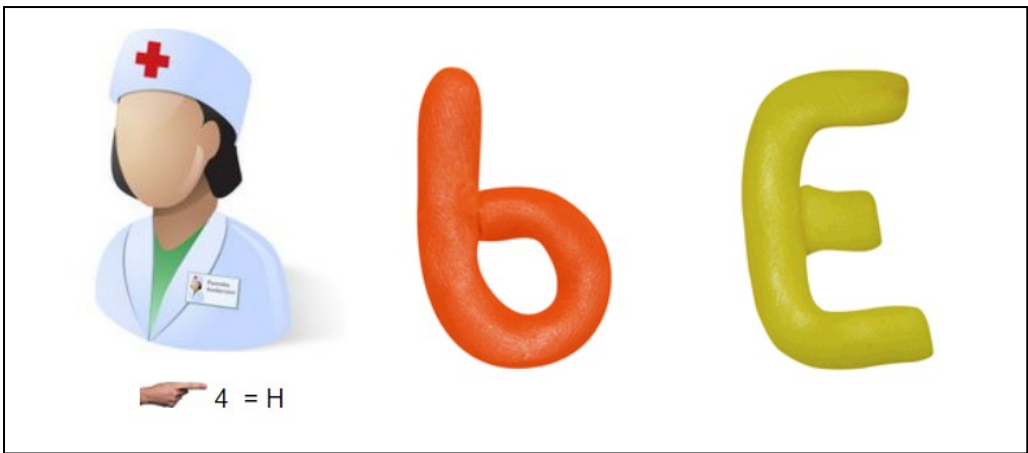
- Какие нравственные понятия мы сегодня обсуждали на занятии?
- Как вы считаете, мы смогли разобраться в понятиях «добро» и «зло»?

4. Рефлексия

С помощью смайлика оцените своё настроение на занятии:

а) отлично б) хорошо в) скучно





Делай другим добро –	будешь и сам без беды.
Доброе братство	кошке приятен.
Добрый привет и	дороже богатства
Доброе слово лечит,	а злое калечит.
Добро помни, а	а худая — летит.
Что посеешь, то и	пожнёшь.
За добро	зло забывай.
Худо тому, кто	добра не делает никому.
Добрая слава бежит,	добром платим.

Используемые ресурсы:

1. https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Funderslik.edu.az%2Fbooks%2F136%2Funits%2Funit-1%2Fpage113.xhtml&psig=AOvVaw0h1MZic1ds4rd3Ic3aW_kH&ust=1602093563851000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNC-k-DFoOwCFQAAAAAdAAAAABAD
2. https://pritchi.ru/id_1203
3. <https://posloviz.ru/category/dobro-zlo/>