

Муниципальное образование город Армавир Краснодарского края
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Г.К. Жукова

**Конспект урока по ОРКСЭ по теме:
«Православие о Божием суде»**

Подготовила
учитель начальных классов
Дылдина Е. А.

Цель урока: помочь осмыслить учащимся меру ответственности человека за всё, что он совершает в жизни, подвести к пониманию того, что поступки человека не проходят бесследно для него самого.

Задачи урока:

Обучающая: познакомиться с евангельской притчей о Страшном суде; понять, чем обусловлен в христианстве призыв безусловной помощи любому человеку.

Развивающая: понять христианское восприятие связи земной жизни с вечной.

Воспитывающая: побудить учащихся к внимательному отслеживанию своего поведения и поступков, соотнося их с идеалами добра и справедливости.

Оборудование: мультимедийное оборудование, учебник А.В.Кураева, схема для работы на уроке (опорный конспект для ученика, который заполняется в течение урока); наглядные пособия (высказывания святых отцов, цитаты из Евангелия) [1]; раздаточный материал для работы в группах; итоговый тест «Проверь себя».

Слайд 1

Вспоминаем то, что знаем

- Вашим домашним заданием было подумать над словами из учебника со страницы 71. *«Если хочешь, чтобы Бог послал тебе ангела, сам стань ангелом для другого»*. Объясните значение этих слов. При каких условиях человек может стать для кого-то ангелом?

- Люди верят в то, что Бог слышит их призывы о помощи и обязательно приходит. Иногда Бог отправляет на помощь ангелов, которые помогают. Но свою помощь Он иногда оказывает через других людей, которые оказались рядом в нужное время. Если этот человек имеет сострадание и милосердие, то становится ангелом для своего ближнего.

Слайд 2 (Вознесение Господне)

Актуализация знаний

- Посмотрите на эту часть фрески. Какое евангельское событие здесь изображено?

- *Вознесение Господне, произошедшее на 40-ой день после Воскресения Иисуса Христа.*

- На фреске изображено чудо: изображены два ангела. Для чего они здесь? Почему они здесь изображены? Для чего они были посланы Богом?

- *Ученики долго смотрели вслед своему Учителю. Вдруг предстали перед ними два ангела и сказали им: «Что вы стоите и смотрите на небо? Иисус, вознесшийся от вас на небо, придет еще раз на землю таким же образом, как вы видели Его восходящим на небо».*

Слайд 3 (Евангелие от Матфея, глава 25)

-Как же Христос придет второй раз? – Вот как Он Сам говорил об этом: читаем *Евангелие от Матфея* (глава 25).

«Когда же придет Сын Человеческий во славе Своей и все святые Ангелы с Ним, тогда сядет на престоле славы Своей, и соберутся перед Ним все народы; и отделит одних от других, как пастырь отделяет овец от козлищ; и поставит овец по правую Свою сторону, а козлищ – по левую.

Тогда скажет Царь тем, которые по правую сторону Его: приидите, благословенные Отца Моего, наследуйте Царство, уготованное вам от создания мира...»

Постановка проблемы урока

- Для чего, с какой целью Иисус Христос снова должен прийти на землю?

- С целью суда, подведения итога земной жизни всего человечества и каждого человека в отдельности.

В Православии Второе пришествие Иисуса Христа неотделимо от Страшного суда.

Формулирование темы урока

И как вы уже, наверное, догадались, тема нашего урока сегодня посвящена Божьему суду.

Слайд 4 (Православие о Божием суде)

В схеме-конспекте вписываем тему урока:

Божий суд:

Что такое, на ваш взгляд, суд?

- Учреждение, предназначенное для того, чтобы рассматривать жалобы, разрешать спорные конфликты, выносить решение: кто прав, кто виноват. И, соответственно, определять меру наказания.

- Здание, в котором проходят судебные заседания

- Какие вы знаете суды?

- Уголовный, гражданский, мировой, арбитражный.

- И еще мы только что выяснили, что бывает суд Божий! Условно мы можем поделить известные нам суды на земной и небесный, то есть Божий.

- Кто и когда подлежит суду земному?

- Земному суду подвергаются нарушители закона.

- А кто подвержен Божьему суду и когда?

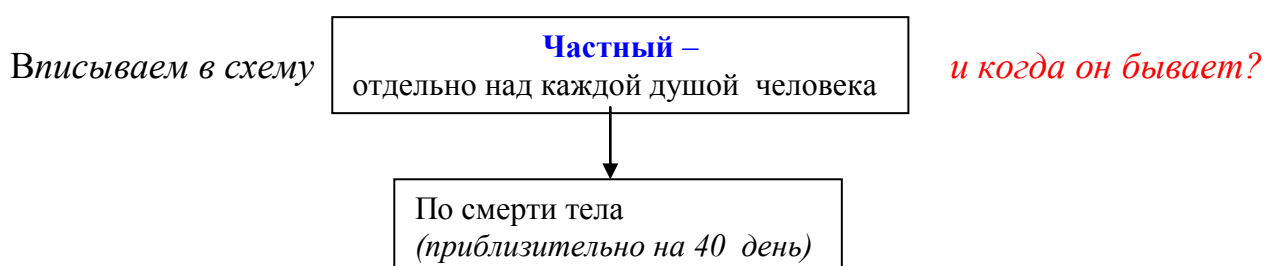
- А Божьему суду подлежат все люди после смерти).

Изучение нового материала

Слайд 5 (Устроение человека)

- Действительно, православие учит, что человек – уникальное творение Божие, венец творения, который соединяет в себе видимый, земной и невидимый, духовный миры. Благодаря бессмертной душе, которую Бог даровал человеку, смерть не прекращает бытие человека, а только разлучает душу с телом. Таким образом, после смерти тела человека, каждая душа приходит на частный суд. Происходит это приблизительно на 40-ой день после смерти тела и душе выносится предварительный вердикт: чего она достойна...

Слайд 6 (схема)



Слайд 7 (схема)

Отвечаем на вопрос: Судьба человека в вечности после частного суда?

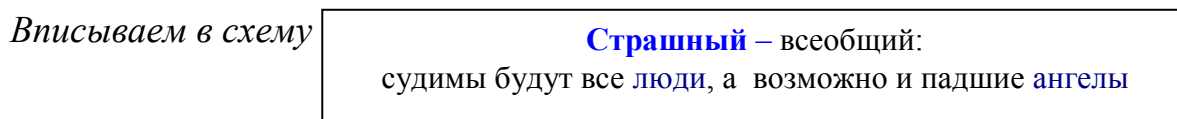
Рай,
жизнь души с Богом

Ад,
тьма, ужас, тоска...

Слайд 8 (Страшный суд Васнецова В.М.)

- Но мы с вами узнали еще о том, что всем людям земли предстоит прийти на Страшный суд. А в некоторых местах Библии говорится ещё и о падших ангелах.

Слайд 9 (схема)



- Как вы думаете: это предварительное решение, вынесенное по каждому человеку после частного суда, может быть изменено к моменту Страшного суда? Ведь сам человек уже ничего сделать не может. Его земное время для покаяния истекло. Объясните.

Слайд 10 (Суд над душой Васнецова В.М.)

- Да, это решение можно изменить. Люди приходят в церковь и пишут записку о спасении души, читают молитвы.

Слайд 11(записочки об упокоении)

- Православие учит, и об этом свидетельствуют фрески в храмах, что участь человека может измениться к моменту Страшного суда.

Слайд 12 (Избавление ангелами души из ада)

- Но если это и происходит, то только благодаря стараниям тех живых людей, которым не безразлична посмертная судьба умершего человека. Мы сказали, что они молятся об этом человеке, творят добрые дела в память о нем и т.д.

Но не обо всех душах люди беспокоятся. Чтобы это произошло надо оставить о себе добрую память у людей, чтобы они это делали.

Слайд 13 (схема)

В схеме отвечаем на вопрос: *Решение окончательно?*

Да

Нет,
может быть
изменено по
молитвам и
жертвам живых

Слайд 14 (Страшный суд Васнецова В.М.)

Евангелие учит, что Страшному суду, время которого в Библии определено фразами «в конце времен, в конце мира», будет предшествовать не только Второе пришествие Христа, но всеобщее воскресение мертвых.

Слайд 15 (воскресение мертвых Васнецова В.М.)

Итак, не познавшие на тот момент смерти люди предстанут на суд живыми, а тела умерших людей воскреснут. Души вновь соединятся с ожившими телами.

Слайд 16 (схема)

Заполняем схему:

Когда?

В конце времен, в конце мира. Перед этим произойдет:

Что предшествует Страшному суду?

- Второе пришествие Христа
- Воскрешение мертвых

Слайд 17 (Страшный суд)

Вот тогда и свершится Страшный суд. Читаем об этом в учебниках страница 72 (первые 4 абзаца).

Слайд 18, 19 (Праведники, грешники)

Как вы думаете, кого символизируют овцы и козлица?

- Овцы символизируют праведников - людей добрых, готовых всегда пожертвовать собой ради ближних. Козлица являют собой образ грешников, которые будут осуждены, ибо, живя на земле, они не принесли доброго плода.

Слайд 20 (Страшный суд)

Посмотрев фрески Владимирского собора, скажите, что будет означать стояние по правую и по левую сторону от Христа? Что наследуют те и другие?

- Царство Божие – Рай – Блаженство - Счастье – вечная жизнь с Богом. Ад – место, где нет Бога, а значит чувства прямо противоположные: тоска, отчаяние, уныние, ужас одиночества...

Слайд 21 (схема)

Заполняем схему: Судьба человека в вечности?

Рай, одесную (справа)
праведники - овцы

Ад, ошуюю (слева)
грешники - козлица

А теперь нам предстоит ответить на вопрос: Что будет оценивать Бог на суде? А найти ответ нам помогут высказывания святых отцов и цитаты из Евангелия.

Слайд 22 (схема)

Обобщаем и вписываем в схему добродетели, поступки, мысли, слова, милосердие, грехи, способность дарить любовь людям, заботу о других, раскаяние в грехах, прощение обид, не осуждение других....)

Что оценивается Богом на суде?

Вся жизнь человека, а именно:
поступки
мысли
слова
способность любить!!!

А почему суд называется Страшным?

- Потому что Бог будет Страшным судьей, а потому что после этого суда уже ничто изменить будет нельзя. Суд определит судьбу человека в вечности.

Страшный потому, что все встретимся там, узнаем друг друга. Страшно и стыдно будет тем, кто окажется ошуюю от Христа. [3]

Слайд 23 (схема)

Вписываем в схему: *Решение окончательно?*

Да

Применение новых знаний на практике

2020 год - юбилейный. 28 июля исполняется ровно 1005 лет со дня кончины равноапостольного князя Владимира, благодаря которому Русь приняла православие. По этому поводу в ваших учебниках в рубрике «**Это интересно**» на странице 74 есть соответствующая заметка.

Слайд 24 (Выбор веры князем Владимиром)

Из древнерусской летописи:

Прислали греки к князю Владимиру философа. Он показал Владимиру завесу, на которой изображено было судилище Господне. Владимир же, вздохнув, сказал: «Хорошо тем, кто справа, горе же тем, кто слева». Философ же сказал: «Если хочешь с праведниками справа стать, то крестись во имя Святой Троицы, как и сказано в Евангелии: *Идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа*». Владимиру же запало это в сердце, и сказал он: «Подожду еще немного», желая разузнать о всех верах. И дал ему Владимир многие дары и отпустил его с честью великою.

Что поразило князя?

- *История Страшного суда.*

О чем задумался князь?

- *О том, где окажется он – в Раю или в Аду.*

Слайд 25 (Иисус Христос, апостолы Богородица, Иоанн Предтеча)

Итак, как и на фресках Васнецова, в центре мы видим престол Божий, Иисуса Христа и апостолов, которые судят мир. Перед Господом умоляют Его за людей Мать Божия и Предтеча Господень.

Слайд 26 (*Христолюбивое воинство*)

Вокруг Христа по обе стороны уже в Царстве Божием всё Христолюбивое воинство, где по форме, в которую они одеты, можно узнать солдат Первой мировой войны, и по голубым беретам, современных десантников. У всех у них нимбы над головами – символ святости.

Слайд 27 (*Подсудимый - художник*)

Внизу, в центре тот, чьи дела взвешиваются в данный момент. В этом образе художник изобразил самого себя. Он в ужасе смотрит на весы в руках ангела, на которых чаша с грехами явно перевешивает чашу ангельскую, бесы крючьями тянут ее вниз.

Слайд 28 (*воскрешение ветерана, воина гражданской войны*)

Одесную (справа) Господа происходит всеобщее воскресение мертвых, торжествует Святая Русь, осеняемая шатровой церковью. Из могил встают русские люди разных эпох и радостно приветствуют друг друга.

Слайд 29 (*Русские идут в Рай*)

Большим потоком, напоминающим Крестный ход, они отправляются в Царство Божие, возглавляемое целым сонмом русских святых.

Работа в группах. Ребята, о многих из этих святых мы с вами говорили на наших уроках + вам был дан материал для самоподготовки. [4] Давайте сейчас назовем их. Откройте конверты. Каждая группа получает иллюстрацию.

Слайд 30 (Святые крупный план)

- Проверка: 1. Царственные страсотерпцы.
2. Преподобная мученица Елизавета Федоровна (Романова).
3. Преподобный Серафим Саровский.

Слайд 31 (Дмитрий Донской и Евгений Родионов)

4. Благоверный князь Дмитрий Донской.
5. Воин-мученик Евгений Родионов.

Все добродетели святых, которые вы только что назвали, служат иллюстрацией исполнения важной заповеди Божией. Какой?

Слайд 32 (о главной заповеди христиан)

Автор нашего учебника, исходя из притчи о Страшном Суде, называет каждого человека – посланником Бога на Земле. Кто из вас согласен с этим мнением? Почему? Как вы понимаете эти слова?

Вывод: Действительно, каждый человек несет в себе образ Божий. А потому любое добро, любую помощь, оказанную нуждающемуся человеку, Господь принимает на Свой счет. Так, как бы это сделали лично для Него. А потому и раскрывает Он Свое Царство Любви для милосердных и сострадательных. А тот, кто помогает, в свою очередь является «ангелом» для того, кто в беде. Мы назвали их «ангелами» в начале урока, а в конце убедились, что они наравне с добрыми ангелами удостоиваются в итоге вечной жизни с Богом.

Оценивание работы учащихся. Учитель благодарит детей за работу на уроке. Словесно поощряет учеников. [6]

Слайд 36 (Домашнее задание)

Домашнее задание - рекомендация:

1. Устно изложить свое мнение о том, как влияет вера в Суд Божий на поступки человека (страница учебника 72, вопрос №1)
2. Вклеить в тетрадь схему-конспект.

[1] Наглядные пособия должны быть напечатаны на листах формата А3. Должны быть хорошо видны и читаемы. Высказывания размещаются на стенах по периметру класса, чтобы учащимся пришлось встать, подвигаться для того, чтобы прочитать их. Тем самым реализуются здоровьесберегающие технологии без уклонения от темы урока.

[2] Домашнее задание носит рекомендательный характер. Выполняется по желанию.

[3] Если кто-нибудь скажет, что суд называется страшным из-за того, что человек видит в Боге грозного судью, то в качестве аргумента детям можно будет предложить эпизод из жития святого Петра Мытаря (VI век): «В Африке жил жестокосердый и немилостивый мытарь по имени Петр... Однажды Петр вел осла, навьюченного хлебами для княжеского обеда. Нищий стал громко просить у него милостыни. Петр не найдя под рукой камня, схватил хлеб и бросил им в нищего, чтобы тот оставил его в покое... Спустя два дня мытарь расхворался так сильно, что даже был близок к смерти, и вот ему представилось в видении, будто он стоит на суде и на весы кладут его дела. Злые духи принесли все злые дела; светлые же мужи не находили ни одного доброго дела Петра, и посему они были печальны... Тогда один из них сказал: «Действительно, нам нечего положить, разве только один хлеб, который он подал ради Христа два дня тому назад, да и то поневоле». Они положили хлеб на другую сторону весов, и он перетянул весы на свою сторону».

Вывод:

Бог есть любовь и абсолютное добро.

Конечная участь каждого из людей определяется не столько Богом, сколько самим человеком.

[4] Уроки по Основам православной культуры в МАОУ гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского ведутся с 1-го класса. Также в рамках дополнительного образования проводятся занятия по Духовному краеведению. Поэтому многим из учащихся знакомы святые, изображенные на данном полотне. В других учебных учреждениях, где нет такой возможности, предлагается предварительно раздать учащимся материал для самостоятельной подготовки, который предлагается в данной методической разработке.

[5] Если позволяет время урока, то можно предложить учащимся самим проверить себя после открытия слайда «Правильные ответы», озвучить правильные ответы.

[6] Курс ОРКСЭ безотметочный.