

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Г.К. Жукова  
муниципальное образования город Армавир**

*Лингвистическая игра*

# **УМНИКИ И УМНИЦЫ**

**Открытое мероприятие, посвященное  
Международному дню родного языка,  
для 5 классов**

Подготовила и провела  
учитель русского языка и литературы  
Степина Маргарита Владиславовна

Армавир  
2020 год

# Лингвистическая игра «Умники и умницы» (5 класс)

## Цель и задачи мероприятия

**Цель:** Создать условия для повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся, расширение кругозора учеников.

**Задачи:**

1. Расширять знания учащихся о русском языке; формировать культуру речевого общения.
2. Активизировать мыслительную деятельность учащихся; развивать интеллект, память, внимание, воображение.
3. Повышать интерес к изучению предмета; воспитывать любовь и уважение к русскому языку как к науке.



## Подготовительная работа и оборудование:

- подготовка выступающих из числа пятиклассников;
- изготовление костюмов, реквизита, раздаточного материала;
- подготовка презентаций; использование медиапроектора, компьютера;

## Лингвистическая игра «Умники и умницы» (Открытое мероприятие, посвященное Международному дню родного языка, для 5 классов)

### Ход мероприятия:

Ведущий:

Нет, он от века не отстал.

Здесь что ни слово – то кристалл.

Да что там слово – буквы в нем

Горят божественным огнём!

**Вероника** А мне учительница говорит, что язык нужно чистить, у тебя, говорит, только «балдеть» и «клевый». А на уроке не ту букву напишешь – полный балдеж! Будто из-за твоей ошибки кто-то помер!

**Нина** Она говорит: язык живой! Выдумала какую-то жизнь!

*Входит Ученый в костюме*

**Ученый** Что-то вы, девочки, рано наш язык похоронили! Конечно, он старый, но очень даже живой, развивающийся, интересный. Я исчезаю, но на всякий случай оставляю вам это:

*Подает девочкам свиток, они разворачивают и читают:*

АЗ, БУКИ, ВЕДИ, ГЛАГОЛ, ДОБРО, ЕСТЕ, ЖИВЕТЕ, ЗЕЛО,  
ЗЕМЛЯ, ИЖЕ.

**Вероника** Слушай, Нина, что за бред?

**Нина** Это не бред, это какой-то древний язык, по-моему, наш, слова встречаются похожие.

**Вероника** Ага! Как же! Абракадабра!

**Нина** Нет! Аз – это первая буква старого алфавита, обозначала, по-моему, Я.

Ведущий:

Я прислушиваюсь к словам:

Открывается в них Россия,

Жизнь и счастье дающая сила-

Легендарная быль славян.

**Ученый:** Было это очень давно – в 9 веке. На границе с Болгарией находилась одна крупная провинция Византии, столицей которой был город Солунь. Жили там братья Кирилл и Мефодий, пригласили их азбуку славянскую писать. День проходит, другой. Догорает свеча. Обращены мысли философа к Богу.

**Арина** Вот азбука – начало всех начал,  
Открыл букварь, и детством так и дунуло!  
А Константин-философ по ночам  
Не спал, наверно, буквы выдумывал.

**Соня Ч.** Шептал. Перо в чернила окунал.  
Он понимал, что буквы – основа  
Грядущего написанного слова,  
Великого, как Тихий океан.

**Вероника** Первая буква “аз”, что значит – я.

**Нина** Вторая Б – “буки”. Обозначает слово “буквы”

**Вероника** Третья буква В – “веди”

**Нина** «Д» - это добро, добро есть правда и благо. Воспрянет отныне народ славянский, возгордится именем своим!

**Ученый** *Это славянская азбука.*

Я ЗНАЮ БУКВЫ:  
ПИСЬМО-ЭТО ДОСТОЧНИЕ.  
ТРУДИТЕСЬ УСЕРДНО, ЗЕМЛЯНЕ,  
КАК ПОДОБАЕТ РАЗУМНЫМ ЛЮДЯМ,  
ПОСТИГАЙТЕ МИРОЗДАНИЕ!  
НЕСИТЕ СЛОВО УБЕЖДЕННО:  
ЗНАНИЕ – ДАР БОЖИЙ!  
ДЕРЗАЙТЕ, ВНИКАЙТЕ, ЧТОБЫ  
СУЩЕГО СВЕТ ПОСТИЧЬ!

**Арина** Благодарим мы прежние эпохи,  
Ученых, и поэтов, и народ,  
Они язык, что подарили Боги  
Хранили даже в самый сложный год.

**Соня Ч.** Благодарю я Куприна, Толстого,  
Тургенева и Чехова всегда,  
Что берегли родной язык, и снова  
Он нужен нам, как воздух и вода.

**Ученый** Родная речь, родной язык любимый,  
Мы силу черпаем в тебе во все века,  
Ты – наша драгоценность, наша сила,  
Ты в жизни роль играешь в маяка!

Ведущий: А сейчас, ребята, мы проверим, как вы знаете наш древний язык. В правом столбике устаревшие слова, а в левом – их современное толкование. Участники должны найти соответствующие пары и соединить их стрелочками. (Задания на интерактивной доске и на карточках).

### УСТАРЕВШИЕ СЛОВА

Зрачок	Покои
Комната	Пращур
Зерно	Уста
Предок	Зеница
Шея	Трапеза
Губы	Вья
Подросток	Жито
Прием пищи	Живот
Солнце	Отрок
Жизнь	Ярило

Ведущий. Язык, на котором мы говорим, красив и богат. Послушайте, что говорили о нем русские писатели.

**Соня Ч.** «Чтобы хорошо писать, надо хорошо знать свой родной язык», - это слова Максима Горького.

**Арина.** «Русский народ создал русский язык – яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью. Что такое Родина? Это весь народ. Это его культура, его язык», - сказал Алексей Николаевич Толстой

**Ученый**

Я ко всем наукам ключ имею,  
Я со всей вселенною знаком,  
Это потому, что я владею  
Русским всеохватным языком.

Ведущий. А теперь послушайте народную мудрость о русском языке, т.е. пословицы. Но они не целые, сохранилась только первая половина. Вам, ребята предстоит самим вспомнить и досказать их до конца.

## **ПОСЛОВИЦЫ.**

Слово не воробей, вылетит...	– не поймаешь.
Сначала подумай...	– потом говори.
Доброе слово человеку, что дождь...	в засуху.
До слова крепись, а, давши слово...	– держись.
Не храбрись словом,...	а покажи делом.
Меньше говори...	– больше дела твори.

Ведущий: Н.В. Гоголь писал: "...Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырвалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово".

Ударение – это музыкальный тон, на который настраивается слово. Русское словесное ударение представляет собой сложное явление. Если в ряде языков ударение закреплено за определенным слогом слова (например, в чешском – за первым слогом, в польском – за предпоследним), то русское ударение разноместно и подвижно. Я призываю вас относиться к звучащему слову как к некоему живому организму, в котором бьется его сердце – ударение. Поставьте знак ударения в данных словах:

## **УДАРЕНИЯ**

Апостроф, баловать, втридорога, договор, дремота, жалюзи, завидно, звонит, искра, каталог, крапива, мельком, мизерный, пуловер, свекла, торты, черпать, шарфы, щавель.

Ведущий. Вы знаете, что фразеологические обороты украшают нашу речь, делают ее выразительной, образной. Они – живые свидетели прошлого. Знание их обогащает наш ум, дает возможность лучше постигать язык, более сознательно им пользоваться. Давайте заглянем в неисчерпаемую кладовую народной мудрости. Дайте объяснение значения и происхождения следующих фразеологизмов:

## **ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.**

Панический страх.  
Рог изобилия.  
Увенчать лаврами.  
Дифирамбы петь.  
Кануть в Лету.  
Нить Ариадны.  
Зарыть талант в землю.  
Ахиллесова пята.

Ведущий. История слов – увлекательная книга, которую, однако, нужно уметь читать. Помочь могут словари. Хочется процитировать стихотворение С.Я. Маршака "Словарь", в котором содержатся прекрасные мысли:

На всех словах - события печать.  
Они дались недаром человеку.

Читаю: “Век. От века. Вековать.  
Век доживать. Бог сыну не дал веку.  
Век заедать. Век заживать чужой...  
”В словах звучат укор, и гнев, и совесть.  
Нет, не словарь лежит передо мной,  
А древняя рассыпанная повесть.

## **СИНОНИМЫ**

Чем больше слов храниться в языке, тем он богаче. Овладеть синонимией языка – значит получить возможность наиболее четко, ясно выражать свою мысль, передавая ее оттенки. М. Горький считал, что у слова “хороший” 30 синонимов. А сколько подберете вы. Подберите синонимы к слову “хороший”.

Ведущий. Бывает так, что люди не всегда понимают друг друга.

**Сценка "Несу разные вещи"**.

- Здравствуй!
- Привет!
- Что это ты несешь?
- Несу разные вещи.
- Несу разные? Почему они несуразные-то?
- Сам ты несуразный, как я погляжу. Разные вещи я несу. Разные. Понял? Вот несу мел...
- Что не сумел?
- Отстань.
- Да ведь сам говоришь: "Не сумел". Что не сумел-то?
- Мел несу!!! Слушать надо. Несу мел Мишке. Ему же надо будет.
- Ну, если ему жена добудет, так зачем же ты несешь?
- Какая жена? Это у Мишки-то жена?! А ты шутник. Я сказал: "Ему же надо будет". Понадобится значит.
- Вот оно что...
- А еще новость у меня для Мишки приятная: нашлась та марка, которую он давно ищет.
- Тамарка?
- Ага.
- И ничего, симпатичная?
- Красивая! Зеленая такая.
- То есть как?
- Зеленого цвета.
- Постой, постой... Это что же: у нее волосы, что ли, зеленые?
- У кого волосы?
- Да у Тамарки-то.
- Что-о?!
- Ну ты же сам сказал: "Нашлась Тамарка"...

- Та! Марка! Марка, понимаешь? Та самая, которую Мишка давно ищет. Понял? Зеленая такая... Там арка нарисована.
- Ага, все-таки нарисована Тамарка, да? Так бы и говорил.
- Да отстань ты со своей Тамаркой, бестолковая голова! Там арка нарисована! Арка! Неужели ты даже этого не можешь понять? Прощай, некогда мне.
- Пока. Смотри, не растеряй свои несуразные вещи.
- А ну тебя...
- Да! Стой, стой!
- Ну, что еще?
- Привет передавай.
- Кому?
- Известно кому: Тамарке, Мишке и Мишкиной жене.

Ведущий. Слова – это часть нашего духовного богатства, которое мы должны беречь и преумножать.

Оттенков множество в себе, тая,  
Звучанье слов – всего лишь их “одежа”.  
У каждого из слов своя душа,  
На душу говорящего похожа.

А бывают слова, которые дарят нам радость.

*Выходят ученики и обращаются к присутствующим, используя в речи этикетные слова: добрый день, привет, здравствуй; всего доброго, желаю удачи, до свидания; будьте любезны, пожалуйста, не затруднит ли вас; извините, не сердитесь и т.д.*

Ведущий. Чем чаще, к месту, искренне вы будете употреблять этикетные слова, тем приятнее будет с вами общаться, тем доброжелательнее будут к вам относиться

Ведущий. Все проходит, все когда-нибудь кончается, конец – делу венец. Если эта лингвистический праздник «В волшебном мире слов» пробудил в вас интерес к русскому языку, его тайнам, если русский язык стал вам ближе и дороже, будем считать, что наша цель достигнута. Желаем вам успехов в мире слов, в мире знаний!

*(Пятиклассники дарят гостям праздника и друг другу открытки-сердечки, подписанные словами: Люблю Вас; Уважаю; Признателен Вам; Спасибо за знания; Благодарю; Горжусь тобой; Вы - мудрая; Справедливая; Чуткая; Прости меня; Желаю здоровья; Будьте счастливы и т.д., и т.п.)*