

**Анализ**  
**краевых диагностических работ по истории в 9, 10, 11-х классах**

Анализ КДР по истории проведён на основании приказов директора МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова от 24.12.2018 г. № 01-03\1120 «О результатах краевой диагностической работы по истории в 11-х классах» (справка заместителя директора по учебно-методической работе Лариной О.М. от 24.12.2018г.) и от 23.03.2019г. № 01-03\338 «О результатах краевой диагностической работы по истории в 9, 10-х классах» (справка заместителя директора по учебно-методической работе Лариной О.М. от 22.03.2019г.).

Результаты КДР по истории в 11-х классах (21.12.2018)

	11а	11б	11в
Учитель	Шокурова С.В.	Шокурова С.В.	Шокурова С.В.
Количество	3	5	7
Получили «5»	-	1	1
«4»	2	2	4
«3»	1	2	
«2»			1
Уровень знаний	100%	100	85, 7
Качество знаний	66, 6%	60	71, 4

В целом работу выполняли 15 человек. Отличную отметку получили 2 человека. Хорошую-8. Уровень знаний школьников- 93,3%. Качество знаний обучающихся 11-х классов – 66, 6%.

На низком уровне работа с текстовым историческим документом в 11а классе, с исторической картой в 11а. 11в классах.

Сравнительный анализ отметок, полученных за КДР 21.12.2018г. и в конце 2017-18 учебного года, показал, что на один балл получили меньше отметки пять человек. На 2 балла меньше получил отметку один ученик.

Результаты КДР по истории в 9, 10-х классах (19.03.2019)

	9в	9д	10а	10б	10в
Учитель	Круглова С.А.	Шокурова С.В.	Папоян Н.С.	Шокурова С.В.	Шокурова С.В.
Количество обучающихся	2	2	25	10	21
Получили «5»		1	2	2	3
«4»	1	1	9	3	10
«3»	1		12	4	6
«2»			1	1	2
Уровень знаний	100	100	96	90	90, 5
Качество знаний	50	100	44	50	61, 9

В 9-х классах работу выполняли 4 человека, выбравших историю в качестве предмета по выбору на ОГЭ, уровень знаний -100%, качество – 75%.

В 10-х классах работу выполняли 55 человек. Уровень знаний 92, 7%, качество знаний- 52, 7%.

В основном все элементы содержания усвоены на хорошем и высоком уровне. Однако на крайне низком уровне в 9в классе усвоены умения выявлять общность и различие сравниваемых исторических событий и явлений, термины и понятия; на приемлемом уровне в 9в классе усвоено умение находить информацию в источнике. В 9д классе на приемлемом уровне усвоено умение систематизировать историческую информацию, устанавливать последовательность событий. На низком уровне усвоено умение использовать принципы структурофункционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов в 10а, 10в классах; на приемлемом уровне усвоено умение давать характеристику авторства, времени, обстоятельств и целей создания источников в 10а, 10б, 10в классах.

Большее количество ошибок допущено в 9-х классах на поиск информации в источнике (9в), знание терминов (9в), выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений (9в. 9д)

В 10-х классах наибольшее количество ошибок допущено на соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками, на работу с текстом, заполнение таблицы с использованием приведённого списка исторических событий, деятелей и хронологических рамок.

Заместитель директора по УМР



О.М.Ларина