

**Анализ
краевых диагностических работ по обществознанию**

Анализ КДР по обществознанию проведён на основании приказов директора МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова от 13.12.2018 г. № 01-03\1080 «О результатах краевой диагностической работы по обществознанию в 11-х классах» (справка заместителя директора по учебно-методической работе Лариной О.М. от 13.12.2018г.) и от 04.03.2019г. № 01-03\277 «О результатах краевой диагностической работы по обществознанию в 9, 10-х классах» (справка заместителя директора по учебно-методической работе Лариной О.М. от 02.03.2019г.).

Результаты КДР по обществознанию в 11-х классах (12.12.2018)

	11а	11б	11в
Учитель	Круглова С.А.	Крутикова В.А.	Круглова С.А.
Количество	13	8	11
Получили «5»	-	-	-
«4»	5	2	1
«3»	7	4	5
«2»	1	2	5
Уровень знаний	92,3	75	54,5
Качество знаний	38,4	50	9

Работу выполняли 32 человека. Отличную отметку не получил никто. Уровень знаний школьников- 75%. Качество знаний обучающихся 11-х классов – 25%.

Обучающиеся 11-х классов показали низкий уровень умений применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам.

Сравнительный анализ отметок, полученных за КДР и в конце 2017-18 учебного года, показал, что из 14 человек 11а класса (Круглова С.А.) только 3 человека подтвердили отметки за прошедший год. В основном ученики получили на 1 балл меньше. Из 13 учеников 11в (Круглова С.А.) только один обучающийся подтвердил годовую отметку, 7 человек на 2 балла ниже получили отметки за КДР по сравнению с годовыми. Из 8 учеников 11б класса (Крутикова В.А.) четыре человека получили более низкие отметки, чем в прошедшем году. Это свидетельствует о необъективности выставления годовых отметок обучающимся 11-х классов.

Результаты КДР по обществознанию в 9, 10- классах (01.03.2019)

	9а	9б	9в	9г	9д	10а	10б	10в
Учитель	Шурдумова М.Г.	Шурдумова М.Г.	Круглова С.А.	Крутикова В.А.	Шурдумова М.Г.	Крутикова В.А.	Крутикова В.А.	Крутикова В.А.
Кол-во уч-ся	17	18	16	13	20	17	29	23
Получили «5»	-	-	-	2	5	2	8	1
«4»	14	16	12	8	13	11	15	7
«3»	3	1	3	3	2	3	6	13
«2»	-	1	1			1	-	2
Уровень	100	94,4	93,8	100	100	94	100	91,3
Качество	82,4	88,9	75	76,9	90	76,5	79,3	34,7

Наибольшее затруднение при написании КДР вызвали у обучающихся 9-х классов следующие задания:

- Задание №7. Задание на проверяемое умение. Установление соответствия.
- Задание №9. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников). Три признака государства. Последствия социального неравенства. Виды социальных норм.
- Задание № 10. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источника). Идея выборной монархии

Наибольшее затруднение при написании КДР вызвали у обучающихся 10-х классов следующие задания:

- №4 задание на соответствие полномочий и субъектов органов власти. Анализ актуальной информации о социальных объектах, выявление общих черт и различий.
- Задание №6. Раскрытие смысла понятия и составление предложений с конкретной информацией.
- Задание №7. Подбор примеров по теме с конкретизацией. Экономическая политика государства.
- Задание №8. Составление развёрнутого плана по конкретной теме. Правонарушение и юридическая ответственность.

Заместитель директора по УМР



О.М.Ларина