

Положение

о мониторинге организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дистанционного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 имени Г.К. Жукова муниципального образования город Армавир

1. Общие положения.

- 1.1. Мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе организации образовательной деятельности Центра дистанционного образования (далее ЦДО), развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения внутреннего мониторинга организации дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов) ЦДО МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова.
- 1.3. Предметом мониторинга является организация образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ЦДО базовой школы МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова.
- 1.4. Целями мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ЦДО, являются следующие:
 - получить оперативную, точную и объективную информацию о состоянии результативности учебного процесса;
 - проследить динамику организации дистанционного обучения школьников и эффективность управления образовательной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Задачи мониторинга

Задачами мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, в базовой школе являются

- непрерывное, длительное наблюдение за образовательной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий;
- получение оперативной информации и ее анализ;
- выявление и оценивание соответствия результатов образовательной деятельности школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;

- управление процессом организации дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов) путем принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа.

3. Функции мониторинга

Функциями мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, в ЦДО являются

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику организации образовательной деятельности школьников с использованием дистанционных образовательных технологий;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий;
- координация деятельности педагогических и административных работников, задействованных в процедурах мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Источники сбора данных для мониторинга

4.1. Система данных мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, формируется на основании отчетов учителей-предметников по универсальным формам 1А, 1Б, 1В по модели ДОДИ и формам 2 по модели МКШ и форме 3 по модели ГИА+ЕГЭ (Приложения №№ 1, 2)

4.2. Сводный документ по результатам внутреннего мониторинга организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий за месяц, четверть и учебный год (формы 1А, 1Б, 1В), утверждается директором школы (по модели ДОДИ) и подшивается в общую папку «Мониторинг организации дистанционного обучения школьников за 20_/20__уч.г.» (Приложение №3).

5. Объект мониторингового исследования

Объектом мониторинга является система организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, в ЦДО по моделям:

- «БАЗОБРАЗ» для организации обучения школьников;
- «МКШ» для малокомплектных школ;
- «ГИА+ЕГЭ» для подготовки выпускников школ к государственной аттестации;
- «ПРОФИЛЬ» для организации профильного обучения;
- «ДОДИ» для детей-инвалидов, обучаемых на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- численность и уровень квалификации педагогического состава, осуществляющего дистанционное обучение школьников.

6. Ожидаемые результаты мониторинга

- Получены оперативные данные для объективного анализа состояния образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ЦДО.
- Улучшены функции управления образовательной деятельностью школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающие получение обратной связи.
- Накоплен банк данных об организации образовательной деятельности школьников (в том числе детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий, для принятия управленческих и решений.

7. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга осуществляется по традиционной схеме:

- сбор информации и ее обработка,
- оформление аналитической справки,
- обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях,
- оформление таблиц, отчетов, диаграмм,
- пополнение банка имеющихся данных.

8. Исполнители

Исполнителями мониторинга организации образовательной деятельности школьников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий являются кураторы детей – инвалидов, классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководитель ЦДО, директор образовательной организации.

Форма 1а. Отчёт педагога за месяц_____ (указать месяц) о проведённых уроках согласно учебной программе по модели ДОДИ.

ФИО обучающегося, класс _____
Учебный предмет _____
Количество часов по программе _____, проведено _____
Причина невыполнения программы _____
Дата проведения дополнительного занятия с целью выполнения учебной программы _____
Используемый ресурс _____
Перечисление конкурсов, олимпиад, в которых участвовал обучающийся по названному предмету (с указанием результатов) _____
ФИО педагога _____ Подпись _____

Форма 1б и 1в. Отчёт педагога за четверть (год) о проведённых уроках согласно учебной программе по модели ДОДИ.

Учебная четверть(год) _____
ФИО обучающегося, класс _____
Учебный предмет _____
Количество часов по программе _____, проведено _____
Причина невыполнения программы _____
Дата проведения дополнительного занятия с целью выполнения учебной программы _____
Используемый ресурс _____
Перечисление конкурсов, олимпиад, в которых участвовал обучающийся по названному предмету (с указанием результатов) _____
ФИО педагога _____ Подпись _____

Форма 2. Отчёт педагога за четверть (год) о проведённых уроках согласно учебной программе по модели МКШ

Учебная четверть (год) _____
Класс, количество обучающихся _____
Учебный предмет _____
Количество часов по программе _____, проведено _____
Причина невыполнения программы _____
Дата проведения дополнительного занятия с целью выполнения учебной программы _____
Используемый ресурс _____

ФИО педагога _____ Подпись _____

Форма 3. Отчёт педагога за четверть (год) о проведённых уроках согласно учебной программе по модели «ГИА+ЕГЭ»

Учебная четверть (год) _____
Класс, количество обучающихся _____
Учебный предмет _____
Количество часов по программе _____, проведено _____
Причина невыполнения программы _____
Дата проведения дополнительного занятия с целью выполнения учебной программы _____
Используемый ресурс _____

ФИО педагога _____ Подпись _____

Приложение № 3
к Положению о мониторинге

Форма сводного документа по результатам внутреннего мониторинга организации образовательной деятельности школьников (детей-инвалидов), обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий за месяц, четверть и учебный год

**Отчет о выполнении учебного плана по предметам,
изучаемым детьми-инвалидами с использованием дистанционных образовательных технологий
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной
школе № 7 имени Г.К. Жукова муниципального образования город Армавир Краснодарского края
за ___ четверть _____ учебного года**

№ п/п	ФИО ребенка	класс	год включения ребенка в систему дистанционно го образования	Предмет*	Кол-во часов по индивидуаль ному учебному плану на четверть	Количество часов, проведенных за четверть			% выполнения учебного плана <u>за четверть</u> <u>(год)</u> -	Четвертная оценка	Причины невыполн ения учебного плана	Информа ция о сроках и способах отработки часов
						Всего	Из них:					
							очно* *	дистанцио нно				
1												