

**Приложение № 8 к приказу от
31.08.2015г. № 01-03/446**

Положение

**об индивидуальных рабочих программах для организации учебного
процесса детей - инвалидов, обучающихся на дому с использованием
дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, с изменениями) (далее - ФГОС НОО), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями) (далее - ФГОС ООО), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413, с изменениями) (далее - ФГОС СОО), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089 (для VII- XI (XII) классов, далее - ФКГОС-2004), Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28).

1.2. Рабочая программа - это локальный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета и междисциплинарных программ (программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности), требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС или ФКГОС-2004.

1.3. Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы школы, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом ЦДО базовой школы МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова.

1.4. Рабочая программа учителя должна

1.4.1 соответствовать требованиям и положениям:

- ФГОС начального (основного, среднего) общего образования или ФКГОС-2004 (основного, среднего) общего образования,

— основной образовательной программы Базовой школы,

1.4.2 давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются компоненты (федеральный, региональный, школьный) государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета в соответствии с методической темой города и образовательной организации.

1.5. Рабочая программа учителя создаётся на основе примерной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования; авторской программы по учебному предмету, с учетом целей и задач образовательной программы школы и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

1.6. Содержание рабочих программ должно в полной мере отражать федеральные государственные образовательные стандарты (НОО, ООО, СОО) и обеспечивать реализацию практической и теоретической части учебных предметов.

1.7. Содержание разделов примерных программ учебных предметов может быть дополнено содержанием, отражающим учет региональных, национальных и этнокультурных особенностей, состав класса, а также выбранный комплект учебников.

1.8. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания раскрывает возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

1.9. При разработке рабочей программы необходимо соблюдать преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования; обеспечивать логическую последовательность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса. Моделирование программного содержания производится на основе современных дистанционных образовательных технологий с учетом механизмов достижения всех планируемых результатов освоения основной образовательной программы центра дистанционного образования.

1.10. Рабочая программа составляется на учебный курс по предмету или на уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для учащегося содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата. Индивидуальные рабочие программы для организации учебного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий имеют определенную специфику.

1.11. При составлении индивидуальной рабочей программы для ребенка-инвалида, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, учитываются такие факторы, как

- целевые ориентиры и ценностные основания деятельности;

- состояние здоровья учащегося;
- уровень его способностей;
- особенности учебной мотивации;
- уровень учебных достижений;
- индивидуальные образовательные потребности;
- уровень квалификации педагога;
- состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного учреждения;
- возможности информационно-образовательной системы дистанционного обучения;
- оснащение рабочего места для организации дистанционного образования, установленного по месту проживания ребенка-инвалида, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.12. Рабочая программа выполняет следующие функции:

является обязательной нормой выполнения индивидуального учебного плана в полном объеме;

определяет содержание образования по учебному предмету на базовом уровне;

обеспечивает преемственность содержания образования по предмету;

реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;

включает модули регионального предметного содержания;

создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;

обеспечивает достижение планируемых результатов обучающимся.

1.13. Индивидуальная рабочая программа по предмету составляется с учетом содержания дистанционных курсов из коллекции электронных образовательных ресурсов, расположенных на сайте <http://iclass.home-edu.ru>

2. Структура индивидуальной рабочей программы

2.1 Структура индивидуальной рабочей программы для организации учебного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, включает:

- пояснительную записку;
- таблицу распределения тем примерной программы по предмету по классам изучения учебного предмета (курса);
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2.2. Таблица распределения тем примерной программы по предмету по классам изучения учебного предмета (курса)

Форма таблицы (образец)

№п\п	Темы примерной программы	Распределение тем по классам изучения учебного предмета					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего

2.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Компетенцией ЦДО является детализация планируемых результатов, распределение сроков освоения результатов по годам обучения и уровням результатов.

Личностные результаты описываются на возрастные периоды 1, 2, 3, 4 (или 1-4 классы), 5-6, 7-9, 10, 11 (или 10-11) классы.

Метапредметные результаты – на конец каждого года обучения.

Предметные результаты - на конец каждого года обучения, «выпускник научится».

2.4. Содержание учебного предмета, курса включает:

- наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий,
- направления проектной деятельности обучающихся (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося),
- использование резерва учебного времени с аргументацией.

2.5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

- разделы программы (должны совпадать с наименованиями разделов, указанными в предыдущем компоненте рабочей программы «Содержание учебного предмета»);
- темы, входящие в данный раздел;
- характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий ФГОС).

Тематическое планирование, как и вся рабочая программа, составляется на уровень образования или на учебный курс по предмету. Указывается разбивка содержания образования по часам и годам обучения.

Тематическое планирование может быть представлено в следующем виде (ФГОС):

Класс				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)

3. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

3.1. Индивидуальная рабочая программа сначала рассматривается на заседании методического объединения учителей Базовой школы на предмет ее соответствия требованиям государственного образовательного стандарта.

Решение методического объединения учителей отражается в протоколе заседания, а на последней странице рабочей программы (внизу слева) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей от № , подпись руководителя методического объединения Базовой школы, расшифровка подписи.

Затем индивидуальная рабочая программа анализируется руководителем Центра дистанционного образования на предмет соответствия программы учебному плану и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне.

На последней странице рабочей программы (внизу справа) ставится гриф согласования:

СОГЛАСОВАНО Руководитель ЦДО (подпись) Расшифровка подписи.

Дата.

После согласования рабочую программу утверждает педагогический совет Базовой школы, председатель педагогического совета ставит гриф утверждения на титульном листе.

3.2. Индивидуальная рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена в соответствии с требованиями и прилагаемым образцом.

Программа выполняется в печатном варианте, формат бумаги А4;

- шрифт Times New Roman, размер (кегель) шрифта 14 (допускается 12);
- между строчный интервал — 1-1,5;
- каждая законченная мысль выделяется в абзац;
- нумерация страниц программы и приложений - сквозная, титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится.

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть рассмотрены на заседании методического объединения учителей, согласованы с руководителем ЦДО базовой школы.

3.8. Утвержденные рабочие программы предметов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы школы.

4. Составление индивидуального календарно-тематического плана.

Индивидуальное календарно-тематическое планирование (далее - КТП) составляет учитель на основе рабочей программы учебного предмета с учетом индивидуальных особенностей ребёнка-инвалида и рекомендаций психолого-педагогической службы.

Структура календарно - тематического планирования

№ п\п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	Материально-техническое оснащение.ЭОР	Универсальные учебные действия

