

Положение
о Центре дистанционного образования Базовой школы
(МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра дистанционного образования Базовой школы (далее - Центр).

1.2. Центр создаётся как структурное подразделение общеобразовательного учреждения, организующего дистанционное обучение (далее - Базовой школы).

1.3. Создание Центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида общеобразовательного учреждения.

1.4. В уставе Базовой школы закреплены положения, касающиеся организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Центр реализует образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.7. Центр осуществляет инновационную образовательную деятельность.

1.8. В своей деятельности Центр руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, иными международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», а также нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.9. Организация дистанционного образования осуществляется на основе финансирования из краевого и муниципального бюджетов.

2. Цель, задачи, направления и принципы деятельности Центра

2.1. Цели создания Центра дистанционного образования:

- эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования Краснодарского края, в том числе города Армавира;
- ликвидация разрыва между образовательными потребностями учащихся и возможностью общеобразовательной школы удовлетворить данные потребности;
- повышение доступности и качества образования;
- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся;

- обеспечение государственных гарантий прав детей-инвалидов на получение качественного образования.

2.2. Основные задачи Центра:

- развитие системы дистанционного обучения;
- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей, предусмотренного содержанием основных образовательных программ с использованием дистанционных, образовательных технологий;
- предоставление учащимся возможностей профориентационной подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем подготовки;
- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения;
- осуществление психолого-педагогического, организационного, технического и правового сопровождения детей-инвалидов, включённых в дистанционное образование.

2.3. Основные направления деятельности Центра:

- создание и развитие образовательной среды дистанционного образования;
- организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию общеобразовательной программы, программ дополнительного образования и другим электронным образовательным ресурсам;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся.

2.4. Основные принципы организации дистанционного образования:

- добровольность перехода на обучение с использованием технологий дистанционного образования;
- обеспечение конституционных прав детей на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий для получения детьми-инвалидами общего и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей.

2.5. Центр организует сетевое взаимодействие с общеобразовательными и иными учреждениями по основным направлениям деятельности.

2.6. В ЦДО могут создаваться консультационные пункты для родителей (законных представителей) обучающихся в Центре дистанционного образования.

3. Организация деятельности Центра

3.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель Базовой школы.

3.2. Непосредственное руководство процессом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора, назначаемый ответственным за организацию дистанционного обучения руководителем Базовой школы (руководитель Центра).

3.3. Для организации дистанционного обучения за счёт средств краевого бюджета обеспечивается оснащение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением, а также подключение рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет.

Оплата доступа к сети Интернет рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, и педагогических работников Базовых школ осуществляется из средств краевого бюджета.

3.4 Семьям детей во временное пользование предоставляются комплект компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного образования, авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Возможны две модели организации дистанционного обучения.

3.5.1. Обучающиеся зачисляются в Базовую школу в установленном порядке. Обучение (на дому и дистанционно) детей осуществляется педагогическими работниками Базовой школы, находящимися в штате или работающими по совместительству.

3.5.2. Дистанционное обучение детей, зачисленных в общеобразовательное учреждение по месту жительства, осуществляют педагогические работники Базовой школы. На основании договора о сетевом взаимодействии, обучение на дому осуществляют педагогические работники общеобразовательного учреждения, в которое зачислен ребёнок. Между Базовой школой и общеобразовательным учреждением заключается соглашение о сотрудничестве в оказании образовательных услуг ребенку-инвалиду, обучающемуся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Между Базовой школой и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, обучающегося на дому, заключается договор на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в области методик и технологий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение детей с

использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.8. Планирование работы Центра осуществляется его руководителем.

3.9 Режим работы Центра определяется им самостоятельно. Формы занятий определяются в соответствии с интересами и состоянием здоровья обучающихся.

3.10. Содержание образования в Центре определяется образовательными программами, принимаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно на основании примерных программ, подготовленных Министерством образования Российской Федерации, в соответствии с государственными стандартами.

3.11. Центр обеспечивает регулярный контроль соблюдения условий организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, сохранности специализированного оборудования, установленного для организации дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении и по месту проживания обучающихся.

3.12. Педагогические работники, осуществляющие обучение детей с использованием дистанционных образовательных технологий, еженедельно сдают отчёты о фактическом проведении учебных занятий с детьми-инвалидами. Форма отчёта утверждается приказом директора школы. Отчёт утверждается руководителем ЦДО ежемесячно.

4. Полномочия участников реализации дистанционного обучения.

4.1. Министерство образования и науки Краснодарского края

осуществляет общее руководство и координацию деятельности по реализации дистанционного обучения;

организует проведение мероприятий:

по исполнению постановлений Правительства Российской Федерации о предоставлении субсидий из краевого бюджета на организацию дистанционного образования;

по подготовке и реализации нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации дистанционного образования;

принимает решение о создании (ликвидации) в государственных образовательных учреждениях Краснодарского края Базовых школ реализующих дистанционное обучение;

осуществляет контроль за целевым использованием средств.

4.2. ГБОУ ИРО Краснодарского края:

осуществляет контроль за организацией процесса обучения с использованием ДОТ в образовательных организациях Краснодарского края,

осуществляет взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, а также с органами местного самоуправления, муниципальными и школьными координаторами по вопросам реализации дистанционного обучения;

осуществляет квоту на обучение школьников с использованием ДОТ на учебный год;

осуществляет организацию и/или сопровождение по всем реализуемым направлениям дистанционного обучения в пределах государственного задания;

реализует мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения;
осуществляет проведение семинаров (очно и дистанционно), а также организацию и проведение повышения квалификации по программам дополнительного образования педагогов образовательных организаций края, осуществляющих дистанционное обучение;
обеспечивает сопровождение системы дистанционного образования Кубани (далее СДО) для осуществления обучения с использованием ДОТ;
осуществляет проведение мероприятий по оценке образования в режиме онлайн в СДО Кубани.

4.3. *Управление образования*

оказывает всестороннюю поддержку в реализации мероприятий Проекта на территории муниципального образования город Армавир;
издаёт приказы о назначении специалиста, ответственного за координацию работы по организации дистанционного образования детей;
осуществляет учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским заключениям образование с использованием дистанционных технологий, готовят предложения для расширения участия детей-инвалидов в дистанционном обучении;
осуществляет комплекс мер по защите персональных данных о детях и педагогах-предметниках, обрабатываемых в ходе подготовки и реализации мероприятий;
ежегодно представляет необходимые документы для включения детей в списки обучающихся с использованием технологий дистанционного образования;
организует на муниципальном уровне обучение педагогов, осуществляющих дистанционное обучение, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности в рамках муниципальных мероприятий в области информатизации образования.

4.4. *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №7 имени Г.К. Жукова (Базовая школа)* является исполнителем дистанционного обучения школьников;
осуществляет

- управление системой дистанционного образования детей на территории муниципального образования город Армавир, перечень которых определяется приказом МОН КК;
- формирование банка данных о детях, обучающихся с использованием технологий дистанционного образования;
- планирование и расходование средств из федерального, краевого, муниципального бюджетов на организацию дистанционного обучения;
- организацию образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ;

- методическое сопровождение, тиражирование и распространение инструктивно-методических документов и методических рекомендаций по реализации дистанционного обучения;
- мониторинговое и аналитическое сопровождение реализации дистанционного обучения;
- взаимодействие с управлением образования администрации муниципального образования город Армавир;
- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети-инвалиды;
- взаимодействие с педагогами-предметниками, организующими образование детей с использованием технологий дистанционного образования;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам реализации дистанционного обучения;
- заключает договоры
 - с родителями (законными представителями) на оказание образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи;
- оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса;
- организует
 - проведение коллективных образовательных мероприятий для детей с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного образования и пропускной способности каналов связи;
 - проведение индивидуальных и коллективных образовательных мероприятий для детей в рамках реализации дистанционного обучения на базе школы;
 - оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам;
 - эксплуатацию приобретенной компьютерной техники и периферийного оборудования, обеспечивает его сохранность;
- представляет отчеты по реализации дистанционного обучения в управление образования и министерство образования и науки Краснодарского края.

4.5. *Общеобразовательные учреждения, где обучаются дети*

содействуют реализации дистанционного обучения школьников; взаимодействуют со специалистом управления образования, ответственным за координацию работы по дистанционному образованию детей на территории муниципального образования город Армавир, и с Базовой школой; организуют посещение семей детей с целью обследования условий их проживания и образования и подготовки заключения о возможности осуществлять дистанционное образование ребенка; знакомят родителей (законных представителей) ребенка – кандидата на образование с использованием дистанционных технологий – с проектами договора на оказание образовательных услуг посредством дистанционных технологий с применением

средств компьютерной техники и связи и договора о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование; ежегодно предоставляют в управление образования списки детей – кандидатов на дистанционное образование; принимают участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных технологий.

5. Ответственность Центра дистанционного образования

Центр дистанционного образования Базовой школы несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья.