

## **Положение**

**о консультационном пункте для родителей школьников, обучающихся в Центре дистанционного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 имени Г.К. Жукова муниципального образования город Армавир Краснодарского края**

### **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение, разработанное в соответствии с Положением о Центре дистанционного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 7 имени Г.К. Жукова, Положением об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий, регламентирует деятельность консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей, обучающихся с использованием дистанционных технологий.

1.2 Правовой основой деятельности консультационного пункта являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1174 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани»;
- Решение коллегии министерства образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2015 года «Об утверждении минимальных требований к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным



- } принцип этической и юридической правомочности;
- } принцип благополучия родителя обучающегося.

### **III. Содержание деятельности консультационного пункта**

3.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, социального педагога, учителей-предметников и медицинских работников.

3.3. Основными формами деятельности консультационного пункта является организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей); заочное консультирование по письменному обращению через официальный сайт Базовой школы, через скайп.

3.4. Услуги Консультационного пункта предоставляются на бесплатной основе.

3.5. Отношения родителей и специалистов консультационного пункта строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка.

3.6. Специалист консультационного пункта:

- планирует и проводит консультативную деятельность в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями;
- несет ответственность за выбор форм и методов консультирования;
- отвечает за конфиденциальность и адекватное использование полученных сведений;
- соблюдает права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей), в т.ч. при обработке персональных данных клиентов.

### **IV. Организация деятельности Консультационного пункта**

4.1. Состав специалистов и график работы консультационного пункта утверждаются на год приказом директора Базовой школы и доводятся до родительской общественности.

4.2. Работа каждого специалиста с родителями осуществляется индивидуально в Базовой школе.

4.3. Консультационный пункт осуществляет взаимодействие с образовательными и медицинскими учреждениями.

4.4. Основными формами работы консультационного пункта являются:

- очные и заочные (по обращениям на официальный сайт МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова) консультации для родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие игры и упражнения с детьми в присутствии родителей (законных представителей) с целью обучения родителей методам и приемам обучающей деятельности;
- совместные занятия с родителями (законными представителями) и их детьми с целью обучения родителей способам взаимодействия с ребенком;
- информационно-разъяснительная работа об особенностях и возможностях развития детей;
- информационно-консультативная работа для родителей по вопросам профориентации и подготовки к трудовой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей школьников.

4.5. Прием осуществляется по инициативе родителей (законных представителей).

4.6. Результатом приема у специалиста консультационного пункта могут быть:

- } назначение дополнительной консультации;
- } проведение повторного обследования специалистами консультационного пункта;
- } рекомендации специалиста, осуществлявшего консультирование;
- } направление к другим специалистам дефектологического или медицинского профиля.

#### **V. Деятельность специалистов консультационного пункта по оказанию помощи родителям (законным представителям) детей, обучающихся с использованием дистанционных технологий.**

5.1. Одним из основных направлений работы консультационного пункта является оказание содействия родителям в воспитании, развитии и социализации детей, обучающихся в центре дистанционного образования Базовой школы.

5.2. Специалисты консультационного пункта осуществляют консультативную помощь родителям (законным представителям) детей по вопросам:

- создания в семье условий для успешного развития, воспитания и обучения детей;
- возрастных, психофизиологических особенностей школьников;
- облегчения адаптации ребенка при поступлении в центр дистанционного образования;
- подготовки ребенка к обучению в дистанционной форме;
- профилактики различных отклонений в развитии ребенка;
- выбора и реализации индивидуальной образовательной программы;
- определения методов и приемов взаимодействия родителей с ребенком.

#### **VI. Документация консультационного пункта**

6.1. В перечень обязательной документации консультационного пункта входят:

- Положение о консультационном пункте для родителей школьников, обучающихся в Центре дистанционного образования.
- График работы консультационного пункта
- Журнал учета проведенной работы (общий и каждого специалиста отдельно);
- Аналитическо-статистический отчет о работе за год.
- Протоколы проведенных обследований.

6.2. За ведение документации консультационного пункта ответственность несет каждый специалист консультационного пункта.