

**План-график
методического сопровождения деятельности учителей, работающих в 11-х классах по ФГОС СОО,
на период с апреля 2019 года по май 2020 года**

	Мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные	Отметка о выполнении
	Организационно-методическое сопровождение				
1.	Подготовка нормативно-правового обеспечения введения ФГОС СОО	Апрель 2019г.	Создание нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС СОО	Администрация	
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС	В течение года согласно графику	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы	Ларина О.М., зам. директора по УМР	
3.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения школы на соответствие требованиям ФГОС СОО	Апрель 2019 г.	Наличие объективной информации о степени готовности школы к введению ФГОС СОО	Администрация	
4.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности школы	По мере необходимости	Дополнение нормативно-правовой базы школы	Администрация	
5.	Анализ кадрового обеспечения школы на соответствие требованиям ФГОС СОО. Анализ возможностей педагогического коллектива.	Апрель-май 2019г.	Наличие объективной информации о соответствии кадрового обеспечения требованиям ФГОС СОО	Администрация	
6.	Организация изучения педагогами школы нормативно-правовых документов ФГОС СОО. Самообразование и обсуждение.	Апрель-май 2019г.	Освоение и принятие педагогами школы идеологии ФГОС СОО	Ларина О.М., Иванова Л.М.	
7.	Выбор УМК для среднего общего образования. Работа над созданием рабочих программ, календарно-тематического планирования	Апрель-август 2019г.	Создание рабочих программ, календарно-тематического планирования	Руководители МО учителей школы; учителя, которые будут работать в 11 классах; библиотекарь	

8.	Проведение заседаний педагогического совета по обсуждению актуальных вопросов введения ФГОС СОО. Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения.	В течение учебного года	Принятие решений об изменениях, которые необходимо осуществить в связи с введением ФГОС СОО	Администрация	
9.	Организация участия педагогов в проблемных семинарах по введению ФГОС СОО. Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения.	С апреля 2019г.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам введения ФГОС СОО	Ларина О.М., Иванова Л.М., руководители школьных МО	
10.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС СОО. Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС СОО, диспуты, методические игры	Апрель-август 2019г.	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Ларина О.М., Иванова Л.М., руководители школьных МО	
11.	Внесение дополнений в индивидуальные планы по самообразованию с целью повышения профессиональной компетентности. Самодиагностика. Консультирование.	Август- начало сентября 2019г.	Обновлённые планы по самообразованию.	Руководители школьных МО.	
12.	Методическая помощь (индивидуальное консультирование) по созданию системы проектирования уроков, формирующих УУД (технологической карты). По запросам педагогов.	С апреля 2019 года	Индивидуальная методическая помощь педагогам. Методические рекомендации по созданию технологической карты.	Научно-методический совет	
13.	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФГОС СОО, особенностей системно-деятельностного подхода. Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС СОО.	С апреля 2019г.	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов.	Ларина О.М., Иванова Л.М., руководители школьных МО	

14.	Совещание. «Организация образовательного процесса в 11 классе в 2018-19 учебном году». Знакомство с должностными инструкциями работников школы, составленными в соответствии с ФГОС СОО, анализ изменений в ведении документации в связи с введением ФГОС СОО	Август 2019г.	Ознакомление с должностными обязанностями педагогов.	Администрация.	
15.	Работа постоянно действующего семинара «Формирование универсальных учебных действий обучающихся» <ul style="list-style-type: none"> • Проектирование уроков и занятий с учётом требований ФГОС СОО • Метапредметный подход в обучении. Метапредметные результаты образовательной деятельности • Создание комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся 	С сентября 2019г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заместители директора по УР и УМР. Научно-методический совет	
16.	Совещания с учителями, работающими в 11-х классах	По мере необходимости.	Ознакомление с особенностями преподавания в 11-х классах	Администрация	
17.	Организация взаимопосещения уроков в 11-х классах. Анализ по разработанной схеме.	В течение 2019-2020 уч. года	Анализы посещённых уроков, изучение опыта работы педагогов	Администрация школы, педагогический коллектив	
18.	Организация эффективной работы краевой площадки передового педагогического опыта, открытой на базе школы	В течение учебного года	Проведение на базе школы практических занятий для слушателей краевых курсов повышения квалификации, семинаров, научно-практических конференций	Ларина О.М.	
19.	Продолжение продуктивной работы <ul style="list-style-type: none"> • Опорной школы по 	В течение учебного года	Публикации из опыта работы, разработка методических	Ларина О.М., Рук. МО учителей русского языка,	

	<p>преподаванию кубановедения,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Центра дистанционного образования • Инновационных лабораторий «Мир филологии», «Глосса.ру» 		рекомендаций, проведение семинаров из опыта работы	английского языка, истории, обществознания, кубановедения и искусствоведческих предметов.	
Информационно-методическое сопровождение					
1.	Пополнение информационного стенда «ФГОС»	С сентября 2019г.	Информационная грамотность педагогов	Научно-методический совет	
2.	Создание и систематическое пополнение методической литературы по теме «Внедрение ФГОС»	С сентября 2019г	Использование имеющейся методической литературы педагогами	Зам. директора по УМР, библиотекарь	
3.	Размещение информации по проблемам внедрения ФГОС на сайте школы, в сетевом городе	В течение учебного года.	Информационная грамотность педагогов	Зам. директора по УМР, Шокурова С.В., ответственная за ведение школьного сайта	
4.	Информирование общественности через СМИ о ходе введения и реализации ФГОС СОО	В течение учебного года	Обеспечение условий открытости и доступности информации о ходе изменений в образовательном процессе в условиях введения и реализации ФГОС СОО	Научно-методический совет	
5.	Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах введения и реализации ФГОС СОО	Январь, август 2020г.	Информирование общественности о ходе и результатах введения и реализации ФГОС СОО	Администрация	
Аналитическое сопровождение					
1.	Мониторинг по введению ФГОС (внеурочная занятость, сформированность УУД). Создание школьной системы мониторинга результатов освоения ООП учащимися школы	В течение учебного года	Наличие мониторинга, объективный анализ	Администрация школы	
2.	Входящая диагностика обучающихся 11-х классов	Сентябрь 2019г.	Объективная оценка.	Учителя-предметники	
3.	Диагностика с целью выявления дезадаптированных детей	Октябрь 2019г.	Психологическая помощь обучающимся	Социальный педагог, психолог	

4.	Диагностика уровня познавательной активности учащихся 11-х классов	Ноябрь 2019г.	Рекомендации педагогам	Психолог	
5.	Мониторинг здоровья обучающихся школы. Мониторинг физического развития	С сентября 2019г.	Оказание медицинской помощи обучающимся	Медицинский работник школы	
6.	Мониторинг затруднений учителя, внедряющего ФГОССО	Декабрь 2019г., апрель 2020г.	Оказание методической помощи педагогам. Методические рекомендации	Ларина О.М., Иванова Л.М.	
7.	Мониторинг непрерывного образования педагогов школы	В течение учебного года	Непрерывное образование педагогов	Ларина О.М.	
8.	Подготовка отчётной документации о ходе введения и реализации ФГОС СОО. Аналитическая деятельность.	Январь, май 2020г.	Наличие отчётности о ходе введения и реализации ФГОС СОО	Администрация	
9.	Анализ социального запроса родителей и детей на сопровождение индивидуального развития. Анкетирование. Карта индивидуального образовательного маршрута обучающегося.	Сентябрь 2019г.	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	Администрация	