

**Положение**  
**о работе педагогического коллектива муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной**  
**школы № 7 имени Г.К. Жукова муниципального образования**  
**город Армавир над единой методической темой**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года; Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы.
- 1.2. Работа над единой методической темой — одна из форм методической работы в школе, одно из связующих звеньев творческих интересов педагогов.
- 1.2. Единая методическая тема позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность педагога.
- 1.3. Единая методическая тема определяется в соответствии с программой развития школы, планом работы на учебный год и исходя из интересов и возможностей педагогического коллектива, ее актуальности в современных условиях, с учетом региональных особенностей и степени разработанности данной проблемы в теории и практике педагогической деятельности.
- 1.4. В разработке единой методической темы участвуют все члены администрации школы, руководители школьных методических объединений и большая часть педагогов.

**2. Цели и задачи разработки единой методической темы**

2.1. Цель разработки единой методической темы - повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагогов.

2.2. Задачи:

- повышение уровня научно-теоретической подготовки учителей;
- включение педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности;
- обобщение и внедрение в практику передового опыта педагогов.

**3. Управление и технология действий**

3.1. Работа над единой методической темой осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом действий:

- определение научно-методической темы;
- изучение разработанности данной темы;

- определение этапов работы и изучаемых разделов темы на каждом этапе;
- создание проблемных, творческих групп, подборка и распределение заданий;
- подготовка картотеки, статей, научно-методической литературы, электронного банка информации;
- подготовка рекомендаций по выбору вариантов тем для самообразования;
- разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, практикумов и других форм проведения методической работы;
- формирование плана-графика осуществления контроля работы над проблемами единой методической темы;
- индивидуальные и групповые консультации.

3.2. Единая методическая тема определяется, как правило, на срок от трех до пяти лет с разбивкой по годам.

3.3. Ежегодно подводятся промежуточные итоги работы над единой методической темой.

#### **4. Планирование работы над единой методической темой**

4.1. Для оптимизации работы над единой методической темой составляется план (*примерная форма такого плана представлена в приложении*),

4.2. На первом этапе работы над единой методической темой осуществляются следующие организационные мероприятия:

- изучение документации, методической литературы;
- выбор тематики работы школьными методическими объединениями;
- определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;
- определение тематики заседаний педагогических советов, теоретических семинаров и психологических практикумов;
- обзор (презентации) литературы по методике самообразования;
- пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов;
- разработка индивидуальных тем самообразования;
- составление плана-графика контроля работы.

4.3. На втором этапе осуществляется поддержка педагогов, ориентированная на внедрение новых для школы идей:

- практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;
- апробация членами творческих, проблемных групп новых методов и приемов работы;
- проведение различных форм методической работы, адекватных содержанию единой методической темы (организационно-деятельностные игры, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков, дел и т.д.);

- реализация плана-графика контроля (изучение хода и предварительных итогов внедрения единой методической темы).

4.4. На третьем этапе осуществляются:

- обобщение и оценка результатов работы над единой методической темой в «Школе педагогического мастерства», педагогических мастерских, мастер-классах;
- активное внедрение полученных результатов работы;
- распространение передового педагогического опыта творческих групп учителей, классных руководителей, выпуск методических бюллетеней, методических сборников, методических рекомендаций и т.д.;
- проведение творческих отчетов, открытых уроков и мероприятий, оформление выставок, организация стажировок, тематических консультаций.

4.5. На четвертом (заключительном) этапе работы проводятся:

- анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (заседания ШМО, методического совета);
- презентация результатов работы над единой методической темой (заседание педагогического совета, научно-практическая конференция, открытые мероприятия, в том числе на муниципальном и региональном уровнях);
- организация тематических выставок;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- оформление материалов из опыта работы различных категорий педагогических работников для методического кабинета;
- определение перспектив дальнейшего развития методической работы;
- публикация материалов из опыта работы, методических рекомендаций.

#### **Приложение. Форма плана работы над единой методической темой**

Этапы работы	Содержание работы			
	Деятельность педсовета, методического совета	Деятельность ШМО	Деятельность педагогов	Мероприятия по мониторингу деятельности