

Положение
о проведении интеллектуального марафона в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 7 имени Г.К. Жукова

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018г., ст.34.; Законом Краснодарского края от 16.07.2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (ст. 27).

1.2. Интеллектуальный марафон является особой формой учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на развитие мотивационной, волевой и интеллектуальной сфер личности ученика, ежегодно организованном в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 7 имени Г.К. Жукова. Участие в марафоне предоставляет возможность каждому учащемуся и всему классу в целом проявить предметные и ключевые компетенции, продемонстрировать приобретённые знания, умения и навыки.

1.3. Интеллектуальный марафон как форма деятельности является массовым и интересным ученическим соревнованием.

1.4. Организация и проведение марафона предусматривает неформальный срез качества образовательной подготовки учащихся.

2. Содержание марафона.

Марафон представляет собой совокупность теоретического и практико-ориентированного блоков.

3. Участники марафона.

Участниками марафона являются учащиеся 1-11 классов.

4. Руководство марафоном.

Подготовку и проведение марафона осуществляют администрация школы и учёный совет Малой академии наук.

5. Структура марафона и порядок его поведения.

5.1. Интеллектуальный марафон проводится по плану, утверждённому директором школы.

5.2. Перед началом проведения марафона проводится общешкольная линейка, где объявляется план поведения мероприятия, учащиеся получают маршрутные листы, согласно которым они должны в установленном порядке побывать на каждой из указанных учебных станций, выполнить предложенные задания и получить соответствующие отметки.

5.3. Пройдя все указанные станции в установленном порядке, учащиеся должны собраться в актовом зале, где состоится интеллектуальный ринг для каждой возрастной группы учащихся отдельно, подведение итогов марафона, награждение победителей.

5.4. Отдельно оцениваются учащиеся 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.

5.5. Критерии оценивания:

- участие в марафоне всех учеников класса (за каждого отсутствующего без уважительной причины снимается 1 балл);
- поведение учащихся во время передвижения по школе и на станции, (ученики должны передвигаться строем по два человека, за нарушение дисциплины снимается 1 балл);
- внешний вид учащихся класса (у всех должна быть единая форма, эмблемы, наибольшее количество баллов- 5);
- ответы на каждой станции (максимально- 10 баллов), которые выставляет педагог в маршрутный лист и заверяет своей подписью;
- организованность всех учащихся класса во время проведения марафона (максимальное количество баллов-5);
- ответы обучающихся в интеллектуальном ринге (каждый правильный ответ -1 балл)

6. Подведение итогов.

6.1. Итоги марафона подводятся по ряду номинаций, победители награждаются Почётными грамотами.

6.2. Награждению подлежат

- классы-победители по итогам всего марафона среди учащихся 1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов (1, 2, 3 места)
- классы-победители интеллектуального ринга (1, 2, 3 места по возрастным категориям)
- классы-победители по теоретическому и практическому блокам марафона (по возрастным категориям)
- классы-победители в конкурсе на лучший внешний вид («Имидж класса»)
- классы-победители в конкурсе на лучший логотип
- классы-победители в номинации «Самый организованный и дисциплинированный класс» (по возрастным категориям)
- учащиеся-победители по итогам марафона

6.3 В жюри по оценке конкурсов входят родители обучающихся, представители администрации, психолог школы, обучающиеся.