

Положение
о школьном информационно-библиотечном клубе «Эрудит»
МАОУ СОШ№7 имени Г.К.Жукова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном информационно-библиотечном клубе разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями 2018 года, типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законами Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03), а также локальными правовыми актами и Уставом образовательного учреждения.

1.2. Клуб создан на базе школьной библиотеки по инициативе школьного библиотекаря, педагогов и учащихся образовательного учреждения. Инициаторы создания информационно-библиотечного клуба определяют направления работы исходя из современных требований по формированию информационной компетентности читателя. Информационно-библиотечный клуб является структурным подразделением школьной библиотеки, формой массовой работы по формированию информационной компетентности современного школьника.

1.3. Деятельность информационно-библиотечного клуба «Эрудит» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и основными задачами по формированию у современного школьника информационной культуры. Современный школьник в информационно-библиографической деятельности формирует свои информационные запросы к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, а также к книге не только как к инструменту для успешной учебы и самообразования, но прежде всего как к источнику духовных ценностей способствующих успешной социализации личности в современном обществе XXI века. Важнейшим компонентом уровня образованности современного человека является приобретение знаний и умений, дающих возможность рационально осуществлять свои информационные потребности.

На пути реализации ФГОС делается акцент на формирование универсальных способов действий, и один из важнейших из них – умение работать с информацией. Термин «информационная компетентность» относится к ключевым терминам образовательных стандартов второго

поколения. С этим термином тесно связаны термины «информационная грамотность» и «информационная культура».

Фундамент информационной культуры – это читательская культура. Она формирует базисные знания и умения в области поиска и обработки информации. Библиотечно-библиографические знания современного человека являются составной частью читательской культуры связанной с информационными ресурсами и методами самостоятельной работы.

Формирование информационной культуры и информационно-библиографической грамотности учащихся включает в себя систематические занятия самостоятельного поиска и обработки информации.

1.4. Работа информационно-библиотечного клуба определяется планом работы.

1.5. Информационно-библиотечный клуб может иметь собственное название, девиз, эмблему (логотип) и другие знаки отличия, пропагандирующие деятельность клуба.

1.6. Школьный библиотечный клуб могут посещать учащиеся 10-14 лет.

1.7. Продолжительность работы школьного библиотечного клуба – в течение учебного года с учётом каникулярного времени. Заседания клуба проводятся 1 раз в 2 месяца.

1.8. Информационно-библиотечный клуб вправе самостоятельно устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями.

1.9. Руководство клуба может привлекать к работе и проведению занятий социальных партнёров.

2. Цель и задачи деятельности школьного информационно-библиотечного клуба

2.1. Цели работы школьного информационно-библиотечного клуба:

- формирование информационной компетентности обучающихся;
- формирование информационной грамотности обучающихся через пропаганду ББЗ (библиотечно-библиографических знаний);
- формирование основ информационной культуры обучающихся через умение самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных и электронных ресурсов;
- популяризация информационных ресурсов библиотеки;
- формирование у обучающихся потребности обращения к книге не только как к инструменту для успешной учебы и самообразования, но и как к источнику духовных ценностей, без которых невозможно становление современного образованного человека.

2.2. Задачи школьного информационно-библиотечного клуба:

- заложить основы информационной грамотности у обучающихся;
- получить, расширить и усовершенствовать знания и навыки в области информационной и читательской культуры участников информационно-библиотечного клуба (помочь пользователям овладеть библиотечно-

библиографическими знаниями, научить школьников использовать полученную информацию в своей учебной или познавательной деятельности, приобщить пользователей к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе, развивать у них навыки самостоятельной работы с ней);

- дать представление учащимся о современных информационных технологиях; научить пользователей формулировать свои информационные запросы; помочь участникам клуба осуществлять самостоятельный информационный поиск различных видов документов.

3. Содержание и формы работы

3.1. Основной формой работы являются учебные занятия.

3.2. На занятиях предусматриваются следующие формы организации обучающей деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность участников клуба. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (использование компьютерных технологий).

3.3. В работе с участниками клуба допускается использование различных методических приемов: обзоры, практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы, тесты, а также:

- тематические встречи, беседы;
- конкурсы, викторины, презентации;
- любые другие мероприятия, помогающие достичь поставленных целей и решить стоящие перед участниками клуба задачи.

Все формы деятельности проводятся с учетом возрастных особенностей участников клуба.

4. Руководство деятельностью школьным информационно-библиотечным клубом

4.1. Общее руководство деятельностью школьным информационно-библиотечным клубом осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения.

4.2. Непосредственное руководство практической деятельностью школьным информационно-библиотечным клубом осуществляет библиотекарь.

4.3. Заседания школьного информационно-библиотечного клуба проводятся библиотекарем и (или) учителем ОУ.

5. Документация школьного информационно-библиотечного клуба

5.1. Положение о школьном информационно-библиотечном клубе.

5.2. Паспорт школьного информационно-библиотечного клуба.

5.3. График работы школьного информационно-библиотечного клуба.

5.4. План работы.

5.5. Список членов клуба.

5.5. Дневник работы клуба.

5.6. Журнал инструктажа по охране труда и технике безопасности.

6. Ресурсы информационно-библиотечного клуба

6.1. Индивидуально-личностные ресурсы:

6.1.1. Руководитель практической деятельностью информационно-библиотечного клуба

6.1.2. Коллеги по сетевому взаимодействию, гости;

6.1.3. Участники клуба (обучающиеся общеобразовательного учреждения)

6.2. Материальные ресурсы:

6.2.1. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения:

электронные образовательные ресурсы (ЭОР);

6.2.2. Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, ИКТ оборудование, коммуникационные каналы;

6.2.3. Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде;

6.2.4. Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами и дополнительной литературой (отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, издания краеведческой литературы)

7. Подведение итогов работы информационно-библиотечного клуба

Итоги деятельности клуба подводятся в конце учебного года в анализе работы